

ДЕТСКА ГРАДИНА № 89 „Шарена дъга“

Адрес: София, кв. Враждебна, ул. 27, № 3 , ЕИК 000673064
тел. 02/840 63 35 E-mail: odz_45@abv.bg

Утвърдил:.....

Директор: Таиса Вълчкова

Заповед №15/15.09.2026 г.

М Е Р К И

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА**

В ДГ № 89 „Шарена дъга“

Приети на заседание на ПС с Протокол № 01 /15.09.202 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване на постигнатите резултати и предприемане на действия за подобряване на работата на детската градина.

Повишаването на качеството на предучилищното образование се осъществява чрез съчетаване на утвърдени добри практики със съвременни подходи, методи, технологии и форми на педагогическо взаимодействие, съобразени с възрастовите особености, индивидуалните потребности и интереси на децата.

Мерките за повишаване на качеството са насочени към осигуряване на сигурна, подкрепяща, приобщаваща и стимулираща образователна среда, в която всяко дете има възможност за пълноценно развитие, обучение, възпитание и социализация.

В съответствие с принципите на Закона за предучилищното и училищното образование, дейностите за повишаване на качеството се планират, реализират, проследяват и оценяват на ниво детска градина.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството и ефективността на педагогическото взаимодействие.
2. Създаване на сигурна, здравословна, подкрепяща и приобщаваща среда за всяко дете.
3. Подкрепа на индивидуалното развитие, способностите и интересите на децата.
4. Повишаване професионалната компетентност и мотивация на педагогическите специалисти.
5. Усъвършенстване на управленските процеси и вътрешната организация на детската градина.
6. Подобряване на материалната и образователната среда.
7. Разширяване на партньорството и ефективното взаимодействие с родителите и други заинтересовани страни.
8. Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование и подкрепа за личностното развитие на всяко дете.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Ефективно управление и организация на дейността на детската градина.
2. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
3. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие.
4. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за личностното развитие на всяко дете.
5. Създаване и поддържане на сигурна, здравословна и стимулираща образователна среда.

6. Подобряване на материално-техническата база.
7. Ефективно взаимодействие с родителите и общността.

IV. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

1. ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТТА

Цели:

1. Подобряване ефективността на управленските процеси.
2. Осигуряване на ясна организация, прозрачност и своевременно информационно обезпечаване.
3. Усъвършенстване на вътрешната нормативна и административна документация.
4. Подобряване ефективността на контролната дейност.
5. Създаване на условия за конструктивно взаимодействие и добър организационен климат.

Мерки и дейности:

- Поддържане на ефективна комуникация между ръководството и служителите.
- Провеждане на регулярни работни срещи по актуални въпроси от дейността на детската градина.
- Актуализиране на вътрешната документация съобразно действащата нормативна уредба.
- Спазване на Правилника за дейността на детската градина, Правилника за вътрешния трудов ред, Етичния кодекс и длъжностните характеристики.
- Активизиране дейността на постоянните и временните комисии.
- Разработване и изпълнение на план за контролната дейност.
- Проследяване изпълнението на поставените задачи и предприемане на коригиращи действия при необходимост.
- Поддържане на прозрачност при вземането и оповестяването на решения.
- Насърчаване на професионалното и колегиално взаимодействие в екипа.

2. ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Цели:

1. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
2. Насърчаване на участието в квалификационни форми.
3. Споделяне и прилагане на добри педагогически практики.

4. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие чрез използване на съвременни методи и подходи.

Мерки и дейности:

- Изготвяне и изпълнение на план за квалификационната дейност.
- Участие в квалификационни форми, семинари, обучения, конференции и практически обмени.
- Провеждане на вътрешноинституционална квалификация.
- Споделяне на добри педагогически практики между педагогическите специалисти.
- Насърчаване на професионалното развитие и повишаването на квалификацията.
- Подпомагане на новоназначени педагогически специалисти чрез въвеждане и наставничество.
- Проследяване на ефективността от проведените квалификационни дейности.

3. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цели:

1. Осигуряване на качествено обучение, възпитание и социализация.
2. Насърчаване на активното участие на децата в педагогическото взаимодействие.
3. Прилагане на игрови, интерактивни и практически подходи.
4. Подкрепа на развитието на детската самостоятелност, инициативност, творчество и социални умения.
5. Създаване на положителен емоционален климат.

Мерки и дейности:

- Прилагане на разнообразни игрови и интерактивни методи.
- Създаване на условия за свободна игра, творчество и двигателна активност.
- Организиране на дейности, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на децата.
- Насърчаване на детската инициативност и самостоятелност.
- Провеждане на дейности, свързани със здравословния начин на живот.
- Организиране на дейности на открито и двигателни активности.
- Включване на децата в проекти, инициативи, празници, изложби, състезания и други форми за изява.
- Съхраняване и популяризиране на българските традиции и културно наследство.
- Развитие на екологична и здравна култура.
- Формиране на умения за безопасно поведение и действия при различни рискови ситуации.

- Проследяване индивидуалното развитие на всяко дете и планиране на подходяща подкрепа.

4. РАВЕН ДОСТЪП И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Цели:

1. Осигуряване на равни възможности за участие на всички деца в живота на детската градина.
2. Подкрепа на индивидуалните потребности и възможности на всяко дете.
3. Създаване на условия за приобщаване и пълноценно участие на децата.
4. Ранно идентифициране на затрудненията и потребностите от подкрепа.

Мерки и дейности:

- Диференциране на педагогическите подходи според индивидуалните потребности на децата.
- Осигуряване на обща и при необходимост допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Сътрудничество с родителите и специалистите, ангажирани с подкрепата на детето.
- Създаване на условия за участие на всяко дете в общите дейности.
- Подкрепа за развитието на силните страни и индивидуалните способности на децата.
- Осигуряване на подходящи условия за работа с деца със специални образователни потребности и/или други специфични потребности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ФИЗИЧЕСКА СРЕДА

Цели:

1. Създаване на безопасна, здравословна, естетична и стимулираща среда.
2. Осигуряване на подходящи условия за игра, обучение, движение и творчество.
3. Поддържане на високо ниво на хигиена и безопасност.
4. Обогащане и адаптиране на средата според потребностите на децата.

Мерки и дейности:

- Поддържане на безопасна и достъпна среда.
- Своевременно установяване и отстраняване на повреди, които могат да създадат риск за живота и здравето на децата и служителите.
- Обогащане на игровите и образователните кътове.
- Поддържане и обновяване на дидактичните материали и пособия.
- Ефективно използване на наличната материална база.

- Поддържане на подходящи условия за двигателна активност и дейности на открито.
- Спазване на санитарно-хигиенните изисквания.
- Провеждане на превантивни дейности, свързани със здравето и безопасността на децата.

6. ОБОГАТЯВАНЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА

Цели:

1. Осигуряване на необходимите условия за качествено протичане на педагогическото взаимодействие.
2. Подобряване на материалната и техническата обезпеченост.
3. Ефективно и целесъобразно използване на наличните ресурси.

Мерки и дейности:

- Изготвяне на заявки и докладни за необходимите материали, оборудване и ремонтни дейности.
- Планиране на необходимите разходи съобразно потребностите и възможностите на детската градина.
- Контрол върху целесъобразното използване на финансовите и материалните ресурси.
- Своевременно предприемане на действия за отстраняване на установени повреди.
- Поддържане и обновяване на материалите и оборудването в групите и общите помещения.
- Търсене на възможности за участие в подходящи програми и проекти за подобряване на средата.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

Цели:

1. Разширяване на партньорството между детската градина и семейството.
2. Повишаване активността на родителите в живота на детската градина.
3. Подобряване на комуникацията и обмяна на информация.
4. Създаване на условия за съвместни инициативи.

Мерки и дейности:

- Провеждане на родителски срещи и индивидуални консултации.
- Проучване мнението и удовлетвореността на родителите.
- Предоставяне на своевременна и достъпна информация за дейността на детската градина.

- Организиране на съвместни празници, инициативи, открити практики и други дейности.
- Насърчаване участието на родителите в живота на детската градина.
- Поддържане на конструктивен диалог при възникване на въпроси или проблеми.
- Сътрудничество с Обществения съвет и други заинтересовани страни.
- Популяризиране на добри практики и постижения на децата и екипа.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Изпълнението на мерките се проследява чрез количествени и качествени показатели, включително:

1. Повишена ефективност на педагогическото взаимодействие.
2. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности.
3. Брой проведени вътрешноинституционални квалификационни форми.
4. Брой реализирани педагогически инициативи, проекти и дейности.
5. Подобряване на образователната и физическата среда.
6. Намаляване на установените пропуски при осъществяването на контролната дейност.
7. Подобряване на взаимодействието с родителите.
8. Резултати от проведени анкети и проучвания за удовлетвореността на родителите.
9. Участие на децата в инициативи, конкурси, празници и други форми за изява.
10. Проследяване на индивидуалния напредък и развитието на децата.
11. Брой предприети и изпълнени мерки за подобряване на материалната среда.
12. Резултати от самооценяване, анализи и вътрешен мониторинг.

VI. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Мониторингът по изпълнение на мерките се осъществява чрез:

- текущ контрол от директора;
- наблюдение на педагогическото взаимодействие;
- анализ на резултатите от педагогическата работа;
- анализ на обратната връзка от родители;
- анализ на резултатите от проведени анкети и проучвания;
- проследяване на изпълнението на плановете и програмите на детската градина;
- анализ на установени затруднения и предприетите коригиращи действия;
- периодически обсъждане на резултатите с педагогическия екип.

При установяване на необходимост се предприемат допълнителни мерки за подобряване на качеството.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на настоящите мерки се очаква:

- повишаване качеството на педагогическото взаимодействие;
- създаване на позитивна, сигурна и подкрепяща среда;
- по-активно участие на децата в образователния процес;
- подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- подобряване на материалната и образователната среда;
- повишаване удовлетвореността на децата и родителите;
- подобряване на взаимодействието между детската градина, семейството и общността;
- повишаване ефективността на управленските и вътрешноинституционалните процеси;
- създаване на устойчиви механизми за проследяване, оценяване и подобряване на качеството.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящите „Мерки за повишаване на качеството на образованието, възпитанието и социализацията“ се прилагат през учебната 2026/2027 година.

Изпълнението на мерките се проследява и анализира периодично, като при необходимост документът може да бъде актуализиран в съответствие с резултатите от мониторинга, самооценяването и настъпили промени в нормативната уредба.

Настоящият документ е част от системата за управление и развитие на качеството в ДГ № 89 „Шарена дъга“.