

ДЕТСКА ГРАДИНА № 89 „Шарена дъга“
Адрес: София, кв. Враждебна, ул. 27, № 3 , ЕИК 000673064
тел. 02/840 63 35 E-mail: odz_45@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
/Таиса Вълчкова/

Заповед № /.....09.2025 г.

**Модел за работа със семействата и
децата в периода на адаптация от
семејната среда към детската градина**

/част от Правилника за дейността на ДГ № 89 /

Приет на ПС с протокол № 1 /09.2025 г.

Настоящият Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина е разработен на основание чл. 39 ал. 2 от Наредба 5/03.06.2017 г. за предучилищно образование.

ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на партньорски взаимоотношения между учители и родители от приемането и записването на детето в детската градина за постигане на ефективна родителска общност.

2. Изграждане на подкрепяща, приемна и безопасна среда за децата, която стимулира развитието на двигателни, речеви, социални и игрови умения

Разработения модел за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в ясла или първа възрастова група осигурява цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина. За да бъде подготвено детето за постъпване в детската градина са начертани следните стъпки за работа със семейството:

1. Организационни срещи с родителите.

2. Индивидуална среща с всеки родител преди началото на учебната година.

3. Обща родителска среща.

4. Запознаване и обсъждане на важни за родителите въпроси.

5. Запознаване на родителите с организация на престоя на децата в детската градина.

6. Попълване на анкета от родителите, свързана с първоначална информация за детето относно неговите умения, предпочитания.

НАСОКИ ЗА РОДИТЕЛИ:

Родителите не бива да се притесняват, за да не се пренася това върху детето, а ритуалът на раздялата трябва да бъде по-кратък (въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, гушкане и целуване, махане с ръка). Когато и ако е възможно препоръчваме детето да се води на ДГ от таткото. Ако се чудите защо – е те са по-спокойни и това се отразява на детето. Изградете ритуал. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предаде на детето. Отново, когато го взема от детска градина, е важно да е положително настроен, усмихнат, тръпнещ в очакване да го види. Така детето ще усеща по-осезателно обичта на родителя и ще се чувства желано, а не изоставено. Вечер е добре да се разговаря с него как е минал денят му и за заниманията в детската градина. Активното слушане е процес, при който родителят дава обратна връзка за фактите, които чува, като се опитва да отрази и изкаже чувствата на детето, каквито ги разбира.

Необходимо е вкъщи да се подкрепят същите правила, каквито очакват детето в детската градина, а именно – да се подреждат играчките след игра, да се храни на масата със цялото семейство, а не пред телевизора, да се поддържа ред, да спи следобед. Важен е примерът на възрастните в семейството. Родителите трябва да запознаят учителите с навиците на детето, възможни негови реакции и поведение, да търсят информация как е минал денят му в детската градина. Типични реакции на детето у дома до приключване на процеса на адаптиране:

- Детето заспива трудно, спи неспокойно, плаче насън, буди се.
- Детето загубва апетит, не приема достатъчно количество храна.
- Доминираща тема за детето е привързаността към родителя.

С тръгването на детска градина се опитайте да сведете до минимум напрежението и притесненията. Не пренасяйте тревогите си върху детето! Вашите емоции му влияят. Все пак вие изпращате малчо на едно място, където опитни педагози ще се грижат за него, ще срещне приятелчета, ще придобие нови навици и умения, ще получи първите си посериозни знания. Обсъдете с персонала старта, кога да започнете? От опит се стараем да не се случи така, че всички в един ден да постъпят на градина, защото някои плачат по задължение – защото и колегата до него плаче. Обсъдете датата с директора. Колко време да престои в ДГ първите дни? Решението е ваше.

Нашият съвет: Подгответе се за цял ден, ако детето е добре, по-хубаво е от сега да свикне с времето което ще прекарва в ДГ. Ако има проблем и не се чувства добре, ние ще ви потърсим. Просто бъдете на разположение. Да, като всяко ново начало и сега са възможни трудности - не са за пренебрегване нито стресът, нито почти сигурните разболявания. Постарайте се да мислите позитивно и вярвайте, че всичко ще бъде наред.

Първи стъпки в детска ясла/ детска градина:

- Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия и занаят ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден.
- Когато сте вече в детската ясла/градина, кажете на своето дете, че ще остане, за да играе с другите деца и ще го вземете по-късно. Можете да опишете деня, който го очаква. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.

- Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската ясла/ градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което му напомня за вкъщи).
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служителите и родители.
- Препоръчително е целодневния престой на детето да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете).
- След като вземете Вашето дете от детска ясла/градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

Прибиране от детска ясла/градина.

Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска ясла/градина. Прибирайки се от детска ясла/градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

При деца с трудна адаптация към детска градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

- Родителят посещава заедно с детето си детска градина. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата, след сутрешната закуска. Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята.
- Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите.
- Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с учителя/ медицинската сестра на групата, който от своя страна информира ръководството на ДГ. Родителят е необходимо да представи на медицинската сестра в ДГ здравна книжка. За престоя в детската градина, родителят е необходимо да си осигури чисти обувки, спазва Правилата на ДГ във връзка с епидемичната обстановка.

3. Стабилизиране.

Времето за раздяла се увеличава плавно. Служителят подпомогнал адаптацията, наблюдава детето. През петият ден, ако детето е спокойно, може да преспи в детската ясла/градина.

4. Финализиране на периода за адаптация.

Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно. Служителят, подкрепящ детето по време на неговата адаптация не е необходимо да присъства в дневните грижи, но е на разположение, ако детето има нужда от него.