

ДЕТСКА ГРАДИНА № 89 „Шарена дъга“
Адрес: София, кв. Враждебна, ул. 27, № 3 , ЕИК 000673064
тел. 02/840 63 35 E-mail: odz_45@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Румяна Годорова/

Заповед №:10/20.09.2022 г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ

ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

ДГ№ 89 „Шарена дъга“

Настоящият годишен план е приет на заседание на ПС с

Протокол №01/20.09.2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално - икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програма на ДГ „Шарена дъга“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2014 – 2020г. /
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, преждевременното напускане на детска градина е сложно явление, което оказва влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата и детските градини в усилията им за справяне с това явление.

Рискове:

Преждевременното напускане на детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование. Посочените последици са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на

преждевременното напусналите и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

Причини за отпадане от детска градина :

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало .

Отпадането на деца от системата на предучилищното образование е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на родителите за посещаване на определена детска градина, в индивидуалните потребности на децата, а от друга и в педагогическата колегия.

Причините за преждевременното напускане могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Икономически причини.
 2. Социални причини.
 3. Етнокултурни причини.
 4. Образователни причини.
 5. Институционални причини.
 6. Причини, свързани със здравния статус.
 7. Психологически причини.
- **Социално – икономически причини:** ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве;
 - **Образователни причини:** незаинтересованост на родителите към образователния процес в детската градина, затруднения при общуване с връстниците ;
 - **Етнокултурни причини:** по – ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак ;
 - **Психологически причини:** потребност от индивидуална и личностна подкрепа за детето, потребност от допълнителна работа с психолог, логопед за детето;
 - **Институционални причини:** като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане ;

- **Причини свързани със здравния статус:** в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в детската градина. Рисквете за преждевременното напускане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини и училищата за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование;

В Детска градина „Шарена дъга“ няма отпаднали деца, но има деца със специални образователни потребности, на които се оказва нужната подкрепа и индивидуална работа. Това се дължи на последователната политика на детската градина, която е подчинена на принципите за:

всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика на децата със специални образователни потребности;

публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на детската градина, добрите практики и документиране на всички събития и инициативи провеждани с децата;

обратна връзка с институции, родители, психолог, директор, логопед ;
разработен Механизъм за включване на семейството – в Програмната система на ДГ

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно отпадане на деца.

Политиките и мерките, които ДГ „Шарена дъга“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете.

Политики и мерки в ДГ№89 „Шарена дъга“ , произтичащи от:

Семейни и социални причини:

1. Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на детска градина, поради страх от невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите деца.

Мерки: Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина.

2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

Мерки: Ежеседмични контакти на учителите с родителите/настойниците на детето, при нужда консултации с директор, психолог, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други институции.

3. Чести конфликти между родители, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др.

Мерки: Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето“ и други институции.

Други по-важни мерки и дейности, залегнали в програмата на ДГ№89 „Шарена дъга“ за превенция на ранното напускане на детска градина са:

1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване отсъствията на децата:
- Обобщаване всеки месец на информацията за отсъствията на децата от учителите по групи. При натрупване на повече от предвидените отсъствия на дете без причина /заболяване или домашни причини/ - информиране на директора и изясняване причините за отсъствията.
2. Координиране на действията на учителите с тези на мед. специалисти и директора.
3. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина.
4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детската градина.
5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
6. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. В зависимост от оценката на индивидуалните потребности на детето от екипа за подкрепа за личностно развитие. Екипът може да включва – директор, главен учител, психолог, ресурсен учител, логопед.

7. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
8. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел за закрила на детето и др.
9. Отчет на дейностите и мерките по програмата.

Тази програма е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогически съвет, проведено на 17.09.2021 г.

	Запознати :		
1.	Димитринка Стоицева	Старши учител	
2.	Мадлен Желязкова	Старши учител	
3.	Нина Съйкова	Старши учител	
4.	Рашка Иванова	Старши учител	
5.	Гергана Георгиева	учител	
6.	Илияна Павлова	учител	
7.	Ива Младенова	учител	
8.	Румяна Николова	Учител	
9.	Антоанета Стоянова	Мед. сестра	
10.	Валентина Ружина	счетоводител	
11.	Поля Генчева	ЗАС	
12.	Соня Николова	Готвач	
13.	Вишня Серафимова	Пом. готвач	
14.	Десислава Стоимчева	Пом.-възпитател	
15.	Виолета Василева	Пом.-възпитател	
16.	Веселка Лазарова	Пом.-възпитател	
17.	Елена Златкова	Пом.-възпитател	
18.	Елена Димитрова	Пом.-възпитател	
19.	Виолета Ангелкова	Пом.-възпитател	
20.	Любица Събова	Пом.-възпитател	
21.	Ивелина Китанова	Детегледач	
22.	Елена Стоянова	Детегледач	
23.	Благой Стоянов	Огняр	